

# Proyectos Tercer Grado

## Secundaria

## 2023-2024



Lenguajes



Saberes y  
pensamiento  
científico



Ética,  
naturaleza y  
sociedades



De lo humano  
y lo comunitario



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

## El legado cultural e histórico de las lenguas indígenas

Páginas 16 a la 24

En este proyecto, escribirás un texto argumentativo que será integrado en un Compendio de cuentos, dichos y refranes en español y en una lengua originaria, con la intención de valorar el legado lingüístico y fomentar su uso en tu comunidad.

## Guion teatral sobre un problema actual de la comunidad

Páginas 26 a la 37

En este proyecto, escribirás el guion de una obra dramática en el que expondrás problemáticas comunitarias. Para hacerlo, se sugiere que tomes una historia conocida para adaptarla.



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Un cuento inclusivo

En este proyecto, escribirás en colectivo diversos textos como cuentos, refranes, moralejas o dichos populares en los cuales se integren expresiones que representen las variaciones lingüísticas de tu comunidad o localidad.

Páginas 38 a la 45

# *Ueuehtlahtol*: palabra de los ancestros

En este proyecto, descubrirás la importancia de preservar las lenguas indígenas e identificarás la importancia del diálogo intercultural y de las relaciones equitativas de convivencia entre los pueblos. Asimismo, llevarás a cabo un círculo narrativo para promover la conservación de estas lenguas.

Páginas 48 a la 57



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# El valor de la lengua española y sus formas lingüísticas

Páginas 58 a la 67

En este proyecto, elaborarás textos argumentativos acerca de la interculturalidad crítica para reconocer el valor de las lenguas y sus formas lingüísticas con el fin de promoverlas y fortalecerlas. De igual manera, crearás textos literarios de distintos géneros para ofrecer una propuesta de solución a problemas de la comunidad mediante el uso creativo de la lengua y sus formas de expresión.

## ¡Alto al racismo!

Páginas 68 a la 75

En este proyecto, identificarás actos e ideas que promueven el racismo en medios de comunicación y redes sociales, a fin de comprender cómo éste ha sido normalizado en los procesos sociales a lo largo de la historia. Finalmente, realizarás acciones para informar y concientizar a las personas de tu localidad sobre la importancia de la erradicación del racismo.



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# El jardín lingüístico de Xochiquetzalli

Páginas 78 a la 87

En este proyecto, con el uso de analogías, comprenderás un poco más sobre la diversidad cultural y lingüística de México. Usarás algunas de las técnicas artísticas regaladas desde los prados de Xochiquetzalli.



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Todo lo que creamos es arte ∴ Todos somos artistas

Páginas 88 a la 97

En este proyecto, explorarás algunas manifestaciones artísticas, tanto escritas como conformadas por imágenes, movimientos del cuerpo, sonidos u objetos. Además, realizarás un *performance* y lo presentarás en la escuela.

# La situación de mi comunidad en un documental

Páginas 98 a la 103

En este proyecto, diseñarás un plan para la creación de un cortometraje documental para aproximarte al arte y vincularlo con las problemáticas observables que se presentan en tu contexto, en aspectos como la falta de agua, la contaminación, personas en situación de calle, entre otros.



Lenguajes

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

## Las redes sociales y su importancia en la transmisión de manifestaciones culturales y artísticas en la actualidad

En este proyecto, indagarás sobre la manera en que los adultos conciben las redes sociales y el internet como medio para conocer otras culturas. Para ello, realizarás un *lapbook*, en inglés, sobre alguna manifestación artística o cultural de países angloparlantes que tenga relevancia en la actualidad dentro de las redes sociales.

Páginas 106 a la 115



# Ciudadanos ecologistas y pacifistas

En este proyecto, identificarás problemáticas de interés colectivo que pueden ser detonantes de violencia y emplearás los principios éticos como referentes para realizar acciones de denuncia ante organizaciones o instituciones que puedan intervenir para resolver conflictos de manera no violenta, favoreciendo así la construcción de una cultura de paz en tu escuela.

Páginas 118 a la 127

# Promotores de los derechos humanos

En este proyecto, analizarás problemáticas de tu entorno, también ofrecerás propuestas mediante un foro para construir comunidades que fomenten la participación, el respeto a los derechos humanos y a los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA).

Páginas 128 a la 137

## Democracia y derecho a la información en la era de la infodemia

Páginas 138 a la 145

En este proyecto, reconocerás que todas las personas tienen derecho a la información y, en el ejercicio de ese derecho, identificarás la importancia de distinguir entre las noticias confiables y las falsas, así como qué son la *infodemia* y la *infocracia*, y los riesgos que pueden representar para la vida democrática. Harás una campaña de difusión para generar conciencia sobre la información que se consume.

## ¡Extra, extra! ¡Otra vez el mundo está en guerra!

Páginas 148 a la 155

En este proyecto, analizarás las causas y el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y conocerás cuáles fueron los principales acontecimientos históricos que tuvieron lugar durante ese periodo. También investigarás las acciones de los diferentes países en la etapa previa al conflicto y cómo influyeron en el estallido de éste. A partir de lo anterior, realizarás un Noticiero histórico donde explicarás las causas de esta guerra y tus reflexiones sobre la importancia de la cultura de paz en las sociedades contemporáneas.



Ética,  
naturaleza y  
sociedades

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

## Comunidad afroamericana: historias para la inclusión

En este proyecto, investigarás sobre la historia de la población africana que fue traída como esclava a la Nueva España. A través de la indagación, conocerás sus orígenes, la situación que vivieron durante los siglos XVI y XVII, y sus aportes a la cultura de nuestro país. Conocerás algunas de sus problemáticas y realizarás una exposición de carteles para promover su papel en la historia y en la conformación de la identidad cultural de México.

Páginas 156 a la 165



Ética,  
naturaleza y  
sociedades

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Las independencias de América Latina durante el siglo XIX

Páginas 166 a la 173

A lo largo de este proyecto, identificarás los diversos factores internos y externos que influyeron en los movimientos de Independencia de los virreinos españoles y portugueses, en América, y las consecuencias de esos procesos. Con la información que obtengas en el desarrollo del proyecto, elaborarás un juego de mesa en formato maratón de preguntas.



Saberes y  
pensamiento  
científico

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# La materia, en todos lados y en todo momento

Páginas 176 a la 185

En este proyecto, reconocerás e identificarás las propiedades químicas de sustancias de uso cotidiano con diversas pruebas experimentales que pondrán de manifiesto los tipos de enlace que presentan. Después, difundirás los resultados que obtuviste por algún medio que decidas.

# Concentraciones y métodos de separación de mezclas

En este proyecto, identificarás mezclas a partir de experimentos y aplicarás métodos de separación. Además, evaluarás el efecto de la concentración de un soluto en una disolución a partir del proceso de ósmosis, y realizarás un tríptico para difundir, en la comunidad, la importancia de las características de las sustancias y mezclas, los métodos de separación, así como su aplicación en el tratamiento de residuos sólidos.

Páginas 186 a la 195

# Reacciones químicas: transformación de la humanidad y del mundo

En este proyecto, evidenciarás con experimentos algunas reacciones químicas para predecir la naturaleza química de algunas sustancias y su influencia en el medio ambiente. Posteriormente, en la escuela realizarás una presentación de carteles de divulgación acerca de la importancia de las reacciones químicas y el conocimiento de la naturaleza química de las sustancias.

Páginas 196 a la 205

# Modelando espacios con geometría

En este proyecto, aplicarás tus conocimientos acerca de las propiedades de los triángulos y de los sólidos para modelar una estructura que sea necesaria, útil y mejore las condiciones en un espacio de tu localidad, ya sea en una biblioteca, un auditorio, un hospital, un museo o cualquier otro sitio. También aprenderás la aplicación de las matemáticas e identificarás que la geometría está presente en diversas estructuras, en este caso, en la arquitectura.

Páginas 208 a la 215



Saberes y  
pensamiento  
científico

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Información confiable

Páginas 216 a la 223

En este proyecto, utilizarás herramientas estadísticas, como las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión, para identificar y explicar por qué una información es falsa o engañosa.

# Predigo, luego tomo decisiones

Páginas 224 a la 231

En este proyecto, investigarán los tipos de sangre que hay en su comunidad, conocerán los tipos de sangre que pueden recibir en una transfusión y sabrán cómo la probabilidad ayuda a evitar problemas en las transfusiones. Finalmente, organizarán una campaña de concientización de donación de sangre.



De lo humano  
y lo comunitario

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Historietas de soluciones a problemas en mi comunidad

En este proyecto, realizarás una representación gráfica en forma de historieta. Utilizarás distintos lenguajes técnicos de las artes visuales durante la planeación, el desarrollo y la comunicación de un producto y un servicio, que atienda de forma creativa y estratégica un problema o necesidad actual de tu comunidad.

Páginas 234 a la 239

# Sistema técnico productivo sustentable de mi comunidad

En este proyecto, evaluarás algunos sistemas técnico-productivos en tu comunidad, y elaborarás un esquema o una maqueta con sugerencias para mejorar su eficiencia, fiabilidad y factibilidad desde un enfoque sustentable.

Páginas 240 a la 247



De lo humano  
y lo comunitario

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

# Soluciones técnicas con uso de energías sustentables

Páginas 248 a la 255

En este proyecto, identificarás las diversas fuentes de energía que se emplean en los procesos técnicos y compararás energías renovables con energías no renovables, teniendo en cuenta sus efectos en el medio ambiente. Con esta información, podrás proponer alternativas en el uso de energías que no lo deterioren. Finalmente, para prevenir posibles riesgos en el desarrollo personal y comunitario, escribirán letras sobre el tema para una melodía ya conocida y presentarán sus canciones.



De lo humano  
y lo comunitario

Nuestro Libro de Proyectos Tercer Grado

Colección  
**NANAHUATZIN**

# Construcción del pensamiento creativo, táctico y estratégico

En este proyecto, comprenderás qué estrategias son más efectivas al jugar; la relevancia de ser creativo para solucionar situaciones de manera individual o con los demás, y cómo favorecer la confrontación lúdica en la implementación de juegos modificados (de blanco y diana, cancha común, campo y bate, cancha dividida e invasión de cancha), tanto en la escuela como fuera de ella.

Páginas 258 a la 267

# Experimenta hábitos activos y saludables

Por medio de este proyecto, implementarás acciones para mantener una escuela y comunidad físicamente activas con estilos de vida saludables. Con el objetivo de ir más allá de la Educación Física, diseñarás actividades que promuevan la reflexión sobre los hábitos de vida saludable y las prácticas que benefician la salud integral de todos.

Páginas 268 a la 275



De lo humano  
y lo comunitario

# Cuidándonos en comunidad

Páginas 276 a la 281

En este proyecto, participarás en la promoción del autocuidado y el bienestar colectivo en tu familia y en la comunidad mediante un tríptico que contenga información y recomendaciones para prevenir situaciones de riesgo relacionadas con la salud, la seguridad o el medio ambiente, el cual se difundirá en un módulo informativo de algún espacio de la escuela o la comunidad.