

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje
	2do grado
Matemáticas	
Extensión del significado de las operaciones.	Usa criterios de divisibilidad y números primos al resolver problemas que implican calcular el máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada. Usa la notación científica.
Regularidades y Patrones.	Representa algebraicamente una sucesión con progresión cuadrática de figuras y números.
Introducción al álgebra.	Representa algebraicamente áreas que generan una expresión cuadrática. Identifica y usa las propiedades de los exponentes al resolver distintas operaciones algebraicas.
Ecuaciones lineales y cuadráticas.	Resuelve desigualdades con expresiones algebraicas. Modela y soluciona sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por algún método para dar respuesta a un problema.
Funciones.	Relaciona e interpreta la proporcionalidad inversa de dos magnitudes o cantidades, además usa una tabla, gráfica o representación algebraica en diversos contextos.
Rectas y ángulos.	Identifica y usa las relaciones entre los ángulos, lados y diagonales para construir a escala triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares o irregulares.
Construcción y propiedades de las figuras planas y cuerpos.	Construye con regla y compás polígonos regulares con distinta información. Identifica y usa las relaciones entre figuras en la construcción de teselados.
Circunferencia, círculo y esfera.	Explora las intersecciones entre círculos y figuras al calcular perímetros y áreas.
Medición y cálculo en diferentes contextos.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra). Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.
Obtención y representación de información.	Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficas poligonales y de línea.
Interpretación de la información a través de medidas de tendenciacentral y de dispersión.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y de dispersión (rango y la desviación media) de un conjunto de datos, y justifica con base en ellas sus decisiones. Identifica tendencias en los datos centrándose en sus valores representativos y sus variaciones.

Azar e incertidumbre en la ocurrencia de eventos cotidianos.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados en una tabla de frecuencia como un acercamiento de la probabilidad frecuencial a la clásica. Analiza las características de la medición de probabilidad y su equivalencia y representación en números decimales, fraccionarios y porcentajes.
--	---