

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje
	1er grado
Matemáticas	
Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones.	Usa diversas estrategias al convertir números fraccionarios a decimales y viceversa.
Extensión de los números a positivos y negativos y su orden.	Reconoce la necesidad de los números negativos a partir de usar cantidades que tienen al cero como referencia. Compara y ordena números con signo (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica y analiza en qué casos se cumple la propiedad
Extensión del significado de las operaciones.	Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas al operar números con signo. Comprueba y argumenta si cada una de estas operaciones cumple las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva. Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.
Regularidades y Patrones.	Representa algebraicamente una sucesión con progresión aritmética de figuras y números.
Introducción al álgebra.	Interpreta y plantea diversas situaciones del lenguaje común al lenguaje algebraico y viceversa. Representa algebraicamente perímetros de figuras.
Ecuaciones lineales y cuadráticas.	Resuelve ecuaciones de la forma $Ax=B$, $Ax+B=C$, $Ax+B=Cx+D$ con el uso de las propiedades de la igualdad. Modela y resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación lineal. Resuelve problemas de porcentajes en diversas situaciones.
Funciones.	Relaciona e interpreta relaciones proporcional y no proporcional a partir de su representación tabular, gráfica y con diagramas. Modela y resuelve diversas situaciones a través de ecuaciones proporcionales con constante positiva y negativa.
Rectas y ángulos.	Explora las figuras básicas como rectas y ángulos y su notación. Encuentra y calcula los ángulos que se forman al intersecar dos segmentos.
Construcción y propiedades de las figuras planas y cuerpos.	Utiliza la regla y el compás para trazar: punto medio, mediatriz de un segmento, segmentos y ángulos congruentes, bisectriz de un ángulo, rectas perpendiculares, rectas paralelas. Identifica y traza las rectas notables en triángulos y cuadriláteros. Construye y clasifica triángulos y cuadriláteros a partir del análisis de distinta información

Circunferencia, círculo y esfera.	<p>Identifica y traza las rectas notables en la circunferencia y las relaciones entre ellas.</p> <p>Investiga figuras relacionadas con círculos y propiedades de los círculos.</p> <p>Traza círculos a partir de distinta información.</p>
Medición y cálculo en diferentes contextos.	<p>Introduce la idea de distancia entre dos puntos como la longitud del segmento que los une.</p> <p>Encuentra la distancia de un punto a una recta y la distancia entre dos rectas paralelas.</p> <p>Explora la desigualdad del triángulo.</p> <p>Obtiene y aplica fórmulas o usa otras estrategias para calcular el perímetro y el área de polígonos regulares e irregulares y del círculo.</p>
Obtención y representación de información.	<p>Usa tablas, gráficas de barras y circulares para el análisis de información.</p>
Interpretación de la información a través de medidas de tendenciacentral y de dispersión.	<p>Determina e interpreta la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa, la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos.</p> <p>Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y justifica con base en ellas sus decisiones.</p>
Azar e incertidumbre en la ocurrencia de eventos cotidianos.	<p>Compara dos o más eventos a partir de sus resultados posibles, usa relaciones como: “es más probable que...”, “es menos probable que...”.</p> <p>Identifica eventos en los que interviene el azar, experimenta y registra los posibles resultados</p> <p>Identifica diversos procedimientos de conteo y los usa para resolver problemas.</p>