|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRIM.** | **EJES** | **TEMAS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **SECUENCIA\*** | **SESIONES\*** | **FECHA** |
|  **1** | Materia, energía e interacciones  | * Naturaleza macro, micro y submicro.
 | * Identificar a la célula como unidad estructural de los seres vivos
 | Que tienen en común los seres vivos | 1. Estructura básica de la célula
2. Características de la célula
3. Estructuras celulares
4. La vida de una célula
5. Como son los tejidos
6. Funciones del cuerpo y participación de las células
7. Miles de estructuras para vivir
 | 27/08/18 a11/09/18 |
| * Propiedades
 | * Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo)
 | Las estructuras básicas de la célula  | 1. Estructuras especializadas
2. Células solitarias que viven bien
3. A la caza de estructuras celulares
4. ¿Qué tienen en común los seres vivos?
5. ¿Cómo está formado un ser vivo?
6. Funciones vitales
7. Un instrumento para acercarse a la célula
 | 12/09/18a27/09/18 |
|  **1** | Diversidad, continuidad y cambio  | * Comunidad y ciclos
 | * Describe la importancia, funcionamiento y ubicación de los cromosomas, genes y ADN
 | Parecidos pero no iguales | 1. Herencia mendeliana en seres humanos
2. Un modelo de la estructura de la herencia
3. Material genético
4. La doble hélice que determina las características vitales
5. Parecidos pero no iguales
 | 01/10/18a16/10/18 |
| * Biodiversidad
 | * Valora la implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente
 | Manipular la vida | 1. El desciframiento del genoma humano
2. El origen del todo
3. Manipular la vida
4. La manipulación genética en la salud
5. ¿Para qué se modifican genéticamente los organismos?
6. ¿Son seguros los alimentos transgénicos?
7. Implicaciones de la manipulación genética
 | 17/10/18a7/11/18 |
| * Tiempo y cambio
 | * Identifica como los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos
 | Tecnología sorprendente | 1. Procesos tecnológicos a lo largo del tiempo
2. Tecnología y conocimientos de los seres vivos
3. Tecnología sorprendente
4. Con mirada científica
 | 08/11/18a15/11/18 |

\*las secuencias y sesiones varían conforme al libro de textos escogidos por lada docente, en esta secuencia fueron agregados con el fin de demostrar el acomodo estructural de cada tema. Estos fueron tomados del libro de texto Ciencias y Tecnología: Ciencias 1, Editorial Santillana “espacios creativos”